



Promotieproject hulpmiddelengebruik voor kinderen

In dit promotieonderzoek willen we bij jonge slechtziende kinderen nagaan welk hulpmiddel er past bij een bepaalde ontwikkelingsfase en welke diagnostiek er nodig is om dit bij een kind aan te tonen.

Jonge slechtziende kinderen geven zelf niet aan waar zij ondersteuning nodig hebben, wel stagneert de ontwikkeling als ze die ondersteuning niet krijgen. Inmiddels is bekend dat jonge slechtziende kinderen bepaalde visuele en motorische mijlpalen later bereiken dan hun goedziende leeftijdgenoten. Bij hen is de ontwikkeling van de fijne motoriek vertraagd en ontwikkelen zij later dan goedziende kinderen hun maximale nabijvisus. Inmiddels weten we dat je met een training met een hulpmiddel (loep) de aandacht voor kleine symbolen kunt vergroten en de ontwikkeling van de fijne motoriek kunt versnellen.

Het feitelijke doel van dit onderzoeksproject is daarom tweeledig: Ten eerste: Vast stellen wanneer slechtziende kinderen bepaalde ontwikkelingsmijlpalen behalen (visueel, motorisch en cognitief). Ten tweede: Het zoeken van passende hulpmiddelen en trainingen bij die ontwikkelingsfasen

Het project streeft naar een vruchtbare wisselwerking tussen onderzoek en de ontwikkeling van hulpmiddelen, dat wil zeggen 'fact finding' én toepassing. De resultaten kunnen hierdoor relevant zijn voor: 1. De dagelijkse praktijk van de kinderoogarts en kinderysiotherapeut waar behoefte bestaat aan onderbouwing van interventies bij slechtziende kinderen en 2. Het onderwijs aan slechtziende en blinde kinderen.

Dr. F.N. Boonstra, Oogarts – Bartiméus

Dr. R.F.A. Cox, Ontwikkelingspsycholoog – Radboud Universiteit Nijmegen en Bartiméus

Drs. A.M. Reimer, Kinderysiotherapeut – Bartiméus

Prof. Dr. G.H.M.B. van Rens, Hoogleraar Oogheelkunde – Vrije Universiteit Medisch Centrum Amsterdam

Prof. Dr. A.H.N. Cillessen – Radboud Universiteit Nijmegen